



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: МКОЯН

Имя: МОНИКА

Отчество: ВАЙЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

ВСЕГО СТРАНИЦ

23

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1.

Парадокс 1.

1. Я считаю более верным Б.

2. Принадлежность уверения наро-
ду может подтвердить философ ~~Жан-Жак Руссо~~
~~Жан-Жак Руссо~~! Он ~~разраб~~ говорил о договорной
теории происхождения государства,
и выдвигал, что народ создаёт государство
путём соглашения для защиты своих
прав и свобод.

В качестве современного примера
приведу многонациональный народ
Российской Федерации, который закре-
плён в Конституции РФ как ~~и~~ ~~уверения~~
власти, и ~~вопрос~~ ~~вопроса~~ страны
определяет именно он через всеобщие



☞ веро прав, референдум и т.д.

На мой взгляд вариант ~~В~~ А ошибочен, потому что в современном мире преобладают гос-ва с демократическим режимом и республиканской формой правления, ☞ и из-за этого ~~централизованная~~ централизованная власть и ~~суверенитет~~ суверенитет гос-ва устарел.

Парадокс 2.

1. Я считаю более верным вариант А.
2. Легитимность суверенитета при соблюдении права и конституции может подтвердить Джон Локк, который в своей концепции общественного договора видел права и свободы человека. Утверждаю, что при их соблюдении и властью



и народом возможно правовое гос-во и
легитимный суверен.

В качестве примера приведу суверенитет
РФ, так как в нашей конституции ~~и~~ все
права человека и ограничения со стороны
власти, а также Конституция имеет
высшую юридическую силу, поэтому наш
суверенитет продолжает оставаться
легитимным.

На мой взгляд второй тезис неверен,
так как без соблюдения законов ~~и~~
базовые права человека будут ущемляться
и общество уйдет в состояние стагнации
или регресса.

Парадокс 3.



1. Я считаю более верным вариант Б.

2. Теоретиком, который может это подтвердить может стать Шарль Луи де Монтескье. Со своими утверждениями о том, что каждое государство имеет уникальные особенности в зависимости многих факторов, одним из которых это конституционное местоположение, доказывает мою позицию.

В качестве примера приведу суверенитет Италии, который несмотря на ~~небольшую~~ раздробленность, ~~поддерживает~~ реализуют поддержку в более далеких и привязанных к территории и отменно функционирует.



Я считаю, что ~~и~~ ~~в~~ вариант А мисдоген и устарел, так как в постиндустриальном обществе преобладают и развиваются технологии, которые позволяют поддерживать коммуникации между людьми на разных расстояниях и тем самым сохранять суверенитет.

Парадокс и.

1. Я считаю верным ответ А.

2. Теоретиком подтверждающим это является Николай Данишевский. Он говорил о самообитании цивилизации, которые образуются самостоятельно и не нуждаются в подтверждении в силу разнообразия культур и тем самым сохраняют суверенитет независимо.



В качестве примера приведу положение Российской Федерации в современном мире, когда некоторые страны отстраняются, не признают, однако внутри страны суверен отлично функционирует и сокращает баланс, не смотря на внешние отвлечения.

Я считаю вариант Б ошибочным, так как без внутреннего суверена и его первичного проявления невозможно дальнейшее развитие международных отношений, поэтому признавать, что дипломатическое признание тоже важно.

Парадокс 5.
1. Я считаю более верным ответ Б.



2. Теоретиком подтверждающим мое мнение может быть Робертсон. Он утверждает, что в условиях глобализации есть не только негативные стороны, и позитивные среди которых ведущим термин глобализации - взаимопроникновение культур стран.

В качестве примера приведу американский ресторан быстрого питания McDonald's, который во Франции имеет много французского представления. А также хочу привести объединение БРИКС, благодаря которому страны ~~поддерживают~~ друг друга и помогают сохранять и укреплять свои интересы.

Я считаю вариант А ошибочным, так как в современной мире как не изде-



жать мобилизации, которая все
таки несет множество позитивных
последствий.

Парадокс 6.

1. Я читаю верхний вариант А.

2. Теоретиком, подтверждающим

это может быть ~~Зыков. Он критикует~~

Френсис Тейлор. Он говорит о локаль-
ной цивилизации, которые имеют
право на самоопределение в связи со
своими особенностями.

В качестве примера приведу английскую
цивилизацию, ~~которую~~ одну из кото-
рых видел Тейлор, которая в
силу своей истории обрела свой нацио-
нальный суверенитет и существует до сих пор.



пор.

Я считаю второй тезис ~~уже~~ ошибочным, так как самоопределение народов наоборот укрепляет отношения в обществе, помогает людям интегрироваться и выступать полноправными участниками в международном сотрудничестве.

Парадокс 7.

1. Я считаю более верным вариант ^Б
2. Теоретиком подтверждающим мою позицию может быть Джон Кейнс. Он утверждает, что несмотря на развитый рынок, государство должно всё же оставаться основным экономическим актором, чтобы не допустить деградации.



уменьшить спираль.

В качестве примера приведу экономическое положение Российской Федерации, где государство через регуляторную денежную политику поддерживает баланс и обеспечивает достойный уровень жизни граждан, выдавая субсидии, совершая государственные заказы, помогая безработным и т.д.

Я считаю вариант А более сбалансированным, так как несмотря на важную роль свободного рынка в современном мире, все же ~~не~~ государству стоит регулировать его, ~~чтобы~~ чтобы сократить неравенство, что мы можем наблюдать как на примере Великой Депрессии в



США ~~свобода рынка~~ полная свобода
рынка не всегда ведёт к положитель-
ным последствиям.

Парадокс 8.

1. Я считаю более верным вариант А.
2. Теоретиком, подтверждающим
мою позицию является Николло
Макиавелли. Он говорил, что если того
требуют обстоятельства, то государство
должно стать централизованной,
чтобы поскорее устранить кризис,
что хорошо скажется на благообществе.

В качестве примера приведу панде-
мию COVID-19, при которой государство
вводит изоляционные режимы, каран-
тины и иные меры, чтобы предотвратить



распространение болезни и ликвидировать её.

На мой взгляд вариант Б более оптимален, так как если в условиях глобальных кризисов запускиваться только на правах человека и не предпринимать иных мер, то возможен крах и распространение и негативные последствия кризисов.

Параграф 9

1. Я считаю более верным вариант Б
2. Теоретиком, подтверждающим мое мнение может послужить Эрик Фреши, так как он говорит, что человек нуждается во внятном источнике. А также Петратинский, который разработал





психологическую концепцию происхождения государства и утверждает, что у людей биологическая потребность в государстве (аппарате, обеспечивающим или же безопасность права и ~~то~~ свободы), поэтому без суверенитета не обойтись.

В качестве примера приведу переход ~~России~~ России от СССР к республиканско-демократическому федеративному государству, где власть осуществляют законодательная, исполнительная, судебная, что показывает, что суверенитет будет необходим всегда и не утратит, а будет переходить от одной формы к другой.



Я считаю вариант А наиболее ошибочным, так как без суверенитета ~~не~~ невозможно будет урегулировать безопасное общество, а в случае максимального утраты общества потеряет самонаидентификацию, культуру и тем самым ~~не~~ не развивается и находится в состоянии стагнации.

Тарагона 10.

1. Я считаю более верным вариант А.
2. Теоретиком, подтверждающим мою позицию является Кастельс. Он утверждает, что страны обладающие наиболее развитыми технологиями имеют более высокое положение



и обладает некоторой некоторой иерархической, а значит и некоторой властью.

Я считаю вариант Б более ошибочным, ~~так~~ потому что наша эпоха - это постиндустриальное иерархическое общество, где для суверенитета нужно его обладать, в ином случае страны будут отвечать и становиться переререрией.

Задача 3.

Дамьевики	Тонпер	Мишель Фучио	Тиггенс	Вашерп- Тайч
6	2	1	3	7
8	10	4	11	9
15	12	5	13	14

Задача 4



1. Е1 - Германия; Е2 - Дания; Е3 - Франция; Е4 - Великобритания; Е5 - Югославия (Чехословакия)

2. 1) Е1 - парламентская республика

3) Е1 - канцлер

5) Е1 - двуязычный

10) Е1 - немецкий

2) Е2 - монарх

4) Е2 - ~~матриархальный~~ протерзюконаты

5) Е2 - ~~двуязычный~~ двуязычный

9) Е2 - 19 век

4) Е3 - матриархальная

5) Е3 - двуязычный

6) Е3 - кот

9) Е3 - 1728



1). Е4 - конституционная монархия

3). Е4 - ~~Е4~~ ~~Е4~~ монархия король

8). Е4 - ~~Е4~~ Федерация

10). Е4 - английский/британский

1). Е5 - президентская республика

4). Е5 - латинский

6). Е5 - да

10). Е5 - русский язык

3. Самую старую непрерывную конституцию имеет Франция.

Так как «Декларация о свободе и правах человека» имела колоссальное влияние на мир, Французскую революцию, и окрывается по какому времени. Из востановления



защиты введя об этом можно
сделать по республиканской
форме правления государства.

Задача 5

1. Диалог культур; модернизация.

2. Трициклизм:

- Диалог культур развивает диалогическую культуру общества путем

~~взаимопонимания и взаимного~~

знаний, опыта, ^{традиций, обычаев} ~~взаимопонимания~~ и т.д. и развивает

в личности ~~и~~ приобретение к искусству, культуре.

- Диалог культур поощряет прогрессивные, ~~и~~ развитие ~~и~~



открытию новых произведений искусства, шедевров, так как молодежь творит капризными отходами и возобновляет объектами достояние различных государств в условиях модернизации в современном мире.

Недостатки:

- Абсолютное взаимопроактивное культуры способствует потери идентичности каждой страны, своим обычаями традиций, ценностей, что способствует стиранию с земли ~~раз~~ культурного разнообразия
- При такой чужеземности в условиях модернизации возникает межконтинент-



кальские, межэтнические, ~~и~~
межгосударственного и иные конфликты,
так как на фоне любой деятельности
с разными взглядами на мир (а они
отличаются, ~~так как, каждый по-своему~~
из-за исторических, географических
и других особенностей стран) насту-
пают конфликты и разногласия,
которые опасны эскалацией этих кон-
фликтов и переходом их в другие более
~~жесткие~~ жесткие формы.

3. Примеры реализации ~~и~~ диалога
культур:

1). Евровидение. В данном шоу собирают-
ся ~~и~~ самые талантливые исполнители
из разных стран и одновременно конкурируют



друг с другом, но в то же время де-мис-ся ~~с~~ вошли национальными регионами.

2) Универсиада. Соревновательные сорев-зации различных професий, где собираются участники с разных стран и представляют свою.

3) Олимпиадские игры. Игры, которые участвовали с активными времен, прова-дятся по сетевую, где ~~с~~ соревнуют-ся самые лучшие, выдающиеся талан-ты различных государств в играх.

На мой взгляд эти попытки довольно зарекомендовали, так как действительно можем заметить как наша культура ~~с~~ обогащается благодаря проникно-вению других и познанию их.



Задача 2

1. С точки зрения федерализма, во-первых правительство Востока поступает неверно, так как эвизиет субъектом государства и высшее и главенствующее управление осуществляет этнос Альфа в республике Мюльтикаши. Центральное правительство предюжило разуконное и выгодное предюжение, которое возмочно соответствало и конституции и также о том, что управление и регулирование драгоценностей и природными ресурсами принадлежит высшейшему федеральному органу. Однако это Восток пригрозили отделиться, что ~~все~~ все внешне может быть реализовано.



2. Я считаю, что для предотвращения отчуждения стоит ~~принять~~ Акт о предложении Восточку конкретно определить количество (возможно большинство) земель ресурсов, которое будет оговариваться как нормативно-правовым актом. Федеральный орган предложит правительству субъекта определить эту территорию таким образом, и статья где земли и драгоценности добавит себе ~~и~~ и доход с них будет идти в бюджет субъекта и грамдан. А доход с драгоценностей тоже ~~и~~ тоже распределять между грамданами ~~и~~ субъекта.

3. Конкретные меры:

- введение поправок в Конституции о том, что половина ресурсов, находящихся на территории автономного субъекта, принадлежит государству.
- ~~принять~~ изменение разграничение ведения между Фед. органом и ~~и~~ органами субъектов о редкоземельных ~~и~~ металлах
- проведение всеобщего голосования, опроса у грамдан по данному вопросу.
- обратиться в Конституционный суд по разрешению данного дела.

